

ĐẠI HỌC KINH TẾ TP. HỒ CHÍ MINH

**NGUYÊN LÝ KINH TẾ HỌC VI MÔ
(PRINCIPLES OF MICROECONOMICS)**

Giảng viên: Lê Thành Nhân, Khoa Kinh tế

E-mail: nhanlt@ueh.edu.vn Website: nhanlt.weebly.com

Mục tiêu môn học

Môn học này được thiết kế để giúp phát triển khả năng hiểu được các lý thuyết về kinh tế vi mô ở mức độ nhập môn (giới thiệu) thông qua các nguyên lý cơ bản. Môn học bắt đầu với các phương pháp tư duy như một nhà kinh tế, sau đó phát triển khả năng phân tích cung và cầu trên thị trường. Tiếp theo sẽ là hành vi của các doanh nghiệp trên các cấu trúc thị trường khác nhau. Sau cùng là tìm hiểu về sự lựa chọn của người tiêu dùng.

Sau khi hoàn tất môn học, học viên có thể:

1. Hiểu các vấn đề kinh tế mà xã hội đang phải đối mặt;
2. Hiểu cách thức thị trường hoạt động và các ứng dụng của nó;
3. Phân tích tính hiệu quả của thị trường;
4. Hiểu được hành vi ứng xử của người tiêu dùng, người sản xuất và các ứng dụng để giải thích cách thức hình thành đường cầu, đường cung;
5. Hiểu cách thức giá cả được hình thành trong các cơ cấu thị trường khác nhau;
6. Ứng dụng lý thuyết kinh tế trong các vấn đề thực tế.

Điều kiện tiên quyết

Học viên sẽ thuận lợi hơn nếu có những kiến thức về Toán cao cấp (không bắt buộc).

Nội dung môn học

Môn học này sẽ giúp chúng ta ra quyết định và hiểu thế giới vận hành như thế nào thông qua việc nghiên cứu hành vi của các chủ thể kinh tế trong thị trường đối với việc ra quyết định phân bổ hiệu quả các nguồn lực khan hiếm. Môn học tập trung vào động cơ, cách thức ra quyết định của các chủ thể và sự tương tác ảnh hưởng đến các chủ thể khác cũng như tổng thể nền kinh tế. Môn học còn chỉ ra những thất bại của thị trường, vốn là cơ sở cho những biện pháp điều chỉnh của chính phủ hướng đến tính hiệu quả tối ưu trong điều kiện cân bằng tổng thể có cạnh tranh.

Nội dung môn học này gồm có **bốn** phần chính:

- **Phần đầu** giới thiệu mô hình cung, cầu đơn giản và hoạt động của thị trường, các ứng dụng để phân tích hiệu quả thị trường, phân tích những tác động của các biện pháp kiểm soát giá cả và các chính sách thuế và trợ cấp của chính phủ.
- **Phần thứ hai** nghiên cứu về hành vi của doanh nghiệp theo một trình tự logic từ lý thuyết sản xuất đến lý thuyết về chi phí và nguyên tắc tối đa hoá lợi nhuận.
- **Phần thứ ba** trình bày các mô hình về độc quyền, độc quyền nhóm và cạnh tranh độc quyền để hoàn chỉnh việc nghiên cứu các cấu trúc thị trường sản phẩm.
- **Phần thứ tư** nghiên cứu về lý thuyết lựa chọn của người tiêu dùng và những nguyên tắc cơ bản trong việc tối ưu hoá hành vi của người tiêu dùng.

Phương pháp giảng dạy

- Giảng viên giải thích, hướng dẫn lý thuyết kinh tế học và nêu những tình huống thực tế giúp học viên hiểu cách thức thị trường hoạt động, hiểu ứng xử của người tiêu dùng, hành vi của các doanh nghiệp và các chính sách chính phủ can thiệp vào thị trường
- Khuyến khích việc tự đọc, tự học, và tự nghiên cứu của học viên.

Nhiệm vụ của học viên

- Đọc bài giảng, giáo trình, bài đọc thêm và làm bài tập *trước khi đến lớp*.
- Dự giờ giảng lý thuyết trên lớp.
- Tham gia thảo luận và làm các bài kiểm tra.
- Tự nghiên cứu một số chương mở rộng.

Tài liệu học tập

- Giáo trình chính:
 - Mankiw, N. G. (2011). *Nguyên lý Kinh tế học vi mô* (Ấn bản thứ 6) Bản dịch tiếng Việt của Nhà xuất bản Cengage phối hợp với Đại học Kinh tế TP.HCM, năm 2014.
- Tài liệu tham khảo:
 - Pindyck, R. S., & Rubinfeld, D. L. (2012). *Microeconomics* (8th ed.) Pearson
 - Bài đọc thêm: <http://www.thesaigontimes.vn/xahoi/thuongthuckinhte>

Tiêu chuẩn đánh giá

- Bài tập về nhà: 20%
- Bài kiểm tra giữa kỳ: 30%
- Thi kết thúc học phần: 50%

NỘI DUNG GIẢNG DẠY

Buổi	Nội dung giảng dạy	Tài liệu đọc
1	Nhập môn Kinh tế học	Mankiw 1
	Suy nghĩ như một nhà kinh tế học	Mankiw 2
	Cung, cầu, và thị trường	Mankiw 4
2	Cung, cầu, và thị trường (tt)	Mankiw 4
	Độ co giãn và ứng dụng	Mankiw 5
	Chính sách chính phủ	Mankiw 6
3	Hiệu quả thị trường	Mankiw 7
	Chi phí của thuế	Mankiw 8
	Phân tích thương mại quốc tế	Mankiw 9
4	ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA GIỮA KỲ LẦN 1	
5	Chi phí sản xuất	Mankiw 13
	Thị trường cạnh tranh	Mankiw 14
6	Thị trường cạnh tranh (tt)	Mankiw 14
	Độc quyền	Mankiw 15
7	Cạnh tranh độc quyền	Mankiw 16
	Độc quyền nhóm	Mankiw 17
8	ÔN TẬP VÀ KIỂM TRA GIỮA KỲ LẦN 2	
9	Sự lựa chọn của người tiêu dùng	Mankiw 21
	Ôn tập, hệ thống bài học và giải đáp thắc mắc	
LMS	Bài tập về nhà & bài đọc trực tuyến	lms.ueh.edu.vn

Ghi chú: Nội dung các buổi giảng dạy có thể thay đổi tùy theo tình hình thực tế.

Liên chính học thuật

Trung thực trong học tập là nền tảng cho các hoạt động và các nguyên tắc của một trường đại học. Tất cả các thành viên của cộng đồng khoa học (bao gồm cả giảng viên và sinh viên) phải đảm bảo rằng công việc của mỗi người đều đã được xây dựng, được phát triển, được thực hiện và được trình bày, báo cáo một cách trung thực có trách nhiệm. Bất kỳ hình thức nào để đạt được một lợi thế không dành chung cho tất cả sinh viên đều xem là không trung thực. Cộng đồng học thuật đánh giá sự không trung thực trong học tập như là một vấn đề đặc biệt nghiêm trọng, với hình thức xử lý từ tạm đình chỉ học tập đến đuổi học. Khi có nghi ngờ về đạo văn, diễn giải, trích dẫn, hoặc quá trình cộng tác, phối hợp trong học tập và nghiên cứu, hãy trao đổi với giảng viên phụ trách môn học.

Gian dối trong học tập và nghiên cứu bao gồm nhưng không nhất thiết phải giới hạn trong những vấn đề sau đây:

1. Gian lận hoặc cố ý giúp sinh viên khác thực hiện hành vi gian lận hoặc không trung thực học tập.
2. Đạo văn bao gồm nhưng không giới hạn trong việc làm bài kiểm tra, viết báo cáo, sử dụng bản vẽ, bản ghi chú, dữ liệu hoặc tài liệu đã được chuẩn bị bởi một người khác hoặc sao chép từ người khác như là sản phẩm của mình.
3. Sở hữu trái phép các tài liệu của các kỳ thi hoặc tài liệu thư viện, hoặc bất cứ hành động tương tự khác.
4. Thay đổi trái phép điểm hoặc đánh dấu bài trong một kỳ thi hoặc trong sổ điểm của giảng viên hoặc các bảng điểm ở các hình thức khác.

Cam kết: *"Tôi cố gắng để duy trì các giá trị của cộng đồng đại học. Với tất cả danh dự của tôi, tôi cam kết không cho cũng không nhận sự hỗ trợ trái phép cho bất kỳ hoạt động gian lận nào"*

Hỗ trợ đặc biệt

Nếu bạn dự đoán nội dung tổ chức hay yêu cầu của môn học có các rào cản đối với bạn, nếu bạn có vấn đề về sức khỏe, nếu các hoạt động diễn ra bị ảnh hưởng do tình trạng khuyết tật của bạn, xin vui lòng thông tin cho giảng viên biết càng sớm càng tốt để hỗ trợ tạo điều kiện thích nghi hợp lý.

Đa dạng trí tuệ

Cộng đồng đại học hoan nghênh sự đa dạng trí tuệ và tôn trọng các quyền của sinh viên. Sinh viên có thắc mắc liên quan đến môi trường và nội dung giảng dạy trong lớp học này (bao gồm cả quyền có ý kiến khác biệt) có thể yêu cầu để được giải đáp thỏa đáng.

Tất cả sinh viên sẽ có cơ hội để gửi ý kiến đánh giá đối với giảng viên dưới hình thức ẩn danh vào cuối khóa học.

Các quy định có liên quan

Quy định về kiểm soát và xử lý đạo văn các sản phẩm học thuật tại Trường Đại học Kinh tế TP.HCM: theo quyết định số 4621/QĐ-ĐHKT-VSĐH ban hành ngày 15/12/2016

Quy định về công tác tổ chức đào tạo tại Trường Đại học Kinh tế TP.HCM: theo quyết định số 1407/QĐ-ĐHKT-TCHC ban hành ngày 03/09/2009