

BÁO CÁO
Kết quả triển khai việc thực hiện quy định đạo đức nhà giáo
năm học 2021 - 2022

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Chỉ thị số 800/CT-BGDĐT ngày 24 tháng 8 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ năm học 2021 - 2022 ứng phó với dịch COVID-19, tiếp tục thực hiện đổi mới, kiên trì mục tiêu chất lượng giáo dục và đào tạo, Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh báo cáo kết quả việc triển khai thực hiện quy định đạo đức nhà giáo ở Trường năm học 2021 - 2022 như sau:

A. THÔNG TIN CHUNG VỀ ĐƠN VỊ

I. Cơ cấu tổ chức, bộ máy

Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh (UEH) được thành lập từ tháng 10 năm 1976. UEH là một trong các trường đại học trọng điểm của quốc gia và đang thực hiện tự chủ đại học theo Luật Giáo dục đại học; Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học; và Nghị định số 99/2019/NĐ-CP ngày 30 tháng 12 năm 2019 của Chính phủ Quy định chi tiết và hướng dẫn thi hành một số điều của Luật Sửa đổi, bổ sung một số điều của Luật Giáo dục đại học.

UEH hiện có 11 cơ sở tại các quận, huyện nội thành TP. Hồ Chí Minh và 01 phân hiệu tại tỉnh Vĩnh Long. Cơ cấu tổ chức hiện nay của Trường gồm: 14 đơn vị quản lý chức năng; 04 đơn vị đào tạo (03 trường thực hiện nhiệm vụ nghiên cứu, đào tạo và 01 phân hiệu); 03 đơn vị đào tạo khác (Khoa Lý luận chính trị; Khoa Ngoại ngữ và Trung tâm Giáo dục thể chất); 06 đơn vị đào tạo quốc tế; 06 đơn vị phục vụ đào tạo, khoa học công nghệ, thông tin kinh tế và các hội đồng tư vấn. Việc thành lập 03 trường thực hiện nghiên cứu, đào tạo, trong đó gồm các khoa, viện đào tạo, các trung tâm bồi dưỡng ngắn hạn, cùng với việc phát triển mạnh mẽ các khối ngành, lĩnh vực đào tạo là một trong những định hướng chiến lược then chốt để phát triển Trường theo các mô hình đại học tiên tiến hiện nay.

II. Tổng quan về tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên

1. Đội ngũ nguồn nhân lực của Trường

Tổng số viên chức, người lao động cơ hữu hiện tại: **772** người; trong đó có **477** giảng viên, **9** giáo sư, **50** phó giáo sư, **177** tiến sĩ, **343** thạc sĩ, **123** giảng viên chính, **11** Nhà giáo Ưu tú và **02** Nhà giáo Nhân dân. Tỷ lệ đội ngũ giảng viên có trình độ tiến sĩ đạt **49,58%**, tỷ lệ viên chức, người lao động có trình độ từ thạc sĩ trở lên chiếm **44,43%**. Ngoài ra còn hơn **250** giảng viên thỉnh giảng, chuyên gia hợp tác nghiên cứu trong và ngoài nước và hơn **180** nhân viên làm việc tại các viện, trung tâm thuộc Trường.

2. Đánh giá điểm mạnh của đội ngũ nhân lực

Trường đã tạo dựng được thương hiệu đào tạo nguồn nhân lực có uy tín trong cả nước về lĩnh vực kinh tế, là lợi thế cạnh tranh giúp Trường thu hút được số lượng lớn học sinh, học viên giỏi, ưu tú hàng năm, từ đó góp phần nâng cao chất lượng tuyển sinh đầu vào của Trường. Sự đoàn kết, trên dưới một lòng của cả tập thể UEH cùng với sự năng động, sáng tạo, luôn nỗ lực, cố gắng hết mình của đội ngũ viên chức, người lao động, giúp UEH thống nhất sức mạnh, tạo ra những đổi mới đột phá và có những bước đi phát triển nổi bật trong mọi hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, tài chính và quản trị nhà trường trong giai đoạn 2011-2020.

3. Đánh giá khó khăn của đội ngũ nhân lực

Hiện nay, UEH đang đối mặt với sự cạnh tranh gay gắt với các trường đại học khác không chỉ ở thị trường trong nước mà còn ở thị trường giáo dục đại học khu vực. Điều này đặt ra thử thách và yêu cầu đối với UEH đó là không ngừng hoàn thiện mình, tiếp tục đẩy mạnh hoạt động nghiên cứu khoa học, tăng cường liên kết, hợp tác quốc tế, nâng cao trình độ và năng lực của đội ngũ giảng viên, đổi mới phương pháp giảng dạy, hoàn thiện chương trình đào tạo.

B. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI

I. Kết quả việc triển khai các văn bản quy phạm pháp luật và các chỉ thị, công văn chỉ đạo về công tác chỉ đạo và nâng cao đạo đức nhà giáo đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên

1. Công tác quán triệt, triển khai các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành liên quan đạo đức nhà giáo

Trong năm học vừa qua, nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ trọng tâm mà Bộ Giáo dục và Đào tạo đã có chỉ thị yêu cầu, trong đó có nhiệm vụ chú trọng nâng cao chất lượng giáo dục; đồng thời nhận thức được tầm quan trọng của việc giữ gìn và phát huy đạo đức nhà giáo, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh đã thường xuyên triển khai công tác tuyên truyền, quán triệt nội dung quy định về đạo đức nhà giáo theo Quyết định số 16/2008/QĐ-BGDĐT ngày 16 tháng 4 năm 2008 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, các văn bản quy phạm pháp luật và văn bản khác về công tác chỉ đạo và nâng cao đạo đức nhà giáo đến từng đơn vị, viên chức, người lao động và người học thông qua các cuộc họp triển khai, thông báo trên website,... Lãnh đạo các đơn vị đoàn thể (đảng, chính quyền, công đoàn, đoàn thanh niên), đảng viên gương mẫu đi đầu trong giữ gìn và phát huy đạo đức nhà giáo, tạo ra ảnh hưởng lan tỏa và cổ vũ, động viên toàn thể công chức, viên chức, người lao động. Các khoa, viện đơn vị đào tạo, đơn vị quản lý chức năng, các đoàn thể thuộc UEH đã tham gia tốt việc giữ gìn đạo đức nhà giáo, nêu cao tinh thần đoàn kết tương trợ giúp đỡ lẫn nhau cùng tiến bộ và cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

2. Công tác chỉ đạo, triển khai các quy định về đạo đức nhà giáo, tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo

Trường đã ban hành các văn bản chỉ đạo, triển khai các quy định về đạo đức nhà giáo, tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, cụ thể:

Ngày 30/7/2012, Hiệu trưởng đã ký Quyết định số 1697/QĐ-ĐHKT-CTCT ban hành nội dung “Văn hóa UEH”. Năm 2017, Hiệu trưởng UEH đã ký quyết định ban hành “Quy định về quy tắc ứng xử của viên chức Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh (UEH)” ngày 04/4/2017 dành cho viên chức và người lao động làm việc tại UEH. Cùng với đó, nhà trường cũng đã điều chỉnh, cập nhật nội dung Văn hóa UEH thông qua Quyết định số 2638/QĐ-ĐHKT-CTCT được Hiệu trưởng UEH ký ban hành ngày 07/9/2017.

Song song với việc ban hành Văn hóa UEH, UEH đã xây dựng và duy trì môi trường hoạt động nghiên cứu khoa học theo tinh thần "Liêm chính học thuật". Trường dần chuẩn hóa "Bộ quy tắc liêm chính trong nghiên cứu khoa học", mới nhất là Quy định số 3145/QyĐ-ĐHKT-QLKH-HTQT ngày 24 tháng 11 năm 2019 về các quy tắc liêm chính trong nghiên cứu khoa học tại trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh năm 2019. Trường cũng ban hành Quyết định số 906/QĐ-ĐHKT-QLKHHTQT ngày 27 tháng 4 năm 2020 về việc thành lập Hội đồng Liêm chính học thuật tại Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh. Bộ phận này có trách nhiệm thực hiện vai trò thẩm định các khía cạnh đạo đức, khoa học của nghiên cứu, từ đó, phê duyệt, nghiệm thu; hỗ trợ các công trình nghiên cứu hàn lâm; cảnh báo thường xuyên những danh mục tạp chí bị loại khỏi Scopus, danh mục nhà xuất bản sẵn mồi, giả mạo; "bẫy nghiên cứu" có thể mắc phải.

II. Đánh giá kết quả đạt được, tồn tại, hạn chế và nguyên nhân hạn chế trong việc triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về đạo đức nhà giáo

1. Kết quả đạt được

Việc quán triệt, triển khai các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành và các chỉ thị, công văn chỉ đạo về đạo đức nhà giáo đến toàn thể viên chức khối giảng dạy, viên chức khối quản lý, người lao động thuộc UEH thường xuyên được thực hiện thông qua các phiên họp giao ban của Tập thể lãnh đạo UEH, Tập thể lãnh đạo các trường, phân hiệu thuộc UEH và các phiên họp tại các đơn vị thuộc, trực thuộc UEH; Quy định về đạo đức nhà giáo được cụ thể hóa trong nội dung các văn bản hiện hành quy định về chế độ làm việc của giảng viên thuộc UEH, quy định về hoạt động nghiên cứu khoa học và được áp dụng như một tiêu chí xem xét, đánh giá kết quả thực hiện công việc, đánh giá chất lượng viên chức, người lao động hằng năm; Công tác chỉ đạo, triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo; cũng như việc cụ thể hóa quy định đạo đức nhà giáo thành các văn bản triển khai tại Trường trong thời gian qua đạt được nhiều kết quả tích cực. Từ đó, toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong UEH đều ý thức sâu sắc trách nhiệm, tâm huyết, tận tụy với nghề và luôn giữ vững đạo đức, tác phong nhà giáo. Trong năm học vừa qua Trường không có cá nhân nào bị áp dụng các biện pháp xử lý kỷ luật. Trường cam kết kiên quyết xử lý các sai phạm theo đúng trình tự quy định, dù nguyên nhân là chưa hiểu biết đầy đủ hoặc thiếu kinh nghiệm trong quá trình trích dẫn tài liệu tham khảo, xử lý dữ liệu, lựa chọn nhầm các tạp chí kém chất lượng. Nhờ đó mà Tạp chí JABES (Journal of Asian Business and Economics Studies) - một trong những tạp chí khoa học đầu tiên của Việt Nam trong lĩnh vực kinh tế và kinh doanh được xếp vào top đầu Q1 của phân hạng Scopus, giúp nhà trường đạt được một bước tiến xa trong quá trình quốc tế hóa.

2. Tồn tại, hạn chế

Không có.

3. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế

Không có.

Trên đây là báo cáo kết quả việc triển khai thực hiện quy định đạo đức nhà giáo của Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh năm học 2021 - 2022.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT (qua Cục NGCBQLGD);
- Lưu: VT, QTNNL.



GS.TS. Sử Đình Thành