

**BÁO CÁO**  
**Kết quả triển khai việc thực hiện quy định đạo đức nhà giáo**  
**năm học 2020-2021**

---

Kính gửi: Bộ Giáo dục và Đào tạo

Thực hiện Chỉ thị số 666/CT-BGDĐT ngày 24 tháng 8 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về nhiệm vụ và giải pháp năm học 2020-2021 của ngành Giáo dục, Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh báo cáo kết quả việc triển khai thực hiện quy định đạo đức nhà giáo ở Trường năm học 2020-2021 như sau:

**A. THÔNG TIN CHUNG VỀ ĐƠN VỊ**

**I. Cơ cấu tổ chức, bộ máy**

(Nêu sơ lược số liệu về cơ cấu tổ chức, bộ máy của địa phương/đơn vị)

Là một trong những trường đại học trọng điểm quốc gia, Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh (sau đây gọi tắt là Trường, UEH) thực hiện nhiệm vụ đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao là các cán bộ, nhà kinh tế, nhà quản lý có trình độ đại học và sau đại học cho các tỉnh phía Nam; đảm bảo chất lượng, uy tín và được xã hội thừa nhận.

Thực hiện định hướng dài hạn của UEH khẳng định vai trò của trường đại học trong việc dẫn dắt nền kinh tế tri thức, UEH luôn tiên phong thực hiện đổi mới trong tất cả các mặt hoạt động của Trường. Đặc biệt là trong bối cảnh khoa học công nghệ đang phát triển nhanh chóng, UEH luôn chủ động đi trước đón đầu nhằm đáp ứng các yêu cầu mới của thời đại công nghệ 4.0. Theo đó, cơ cấu tổ chức của Trường có nhiều sự thay đổi để phù hợp với mục tiêu chiến lược phát triển của Trường, cụ thể bao gồm Hội đồng trường, Hội đồng khoa học và đào tạo, Ban Giám hiệu, Hội đồng tư vấn, 15 đơn vị quản lý chức năng, 15 đơn vị đào tạo, 05 đơn vị quản lý và phục vụ đào tạo, 14 đơn vị KHCN - Thông tin kinh tế, 02 đơn vị DV-LĐSX, 03 chương trình hợp tác quốc tế, 01 phân hiệu, các tổ chức đoàn thể, chính trị, chính trị-xã hội,... Bộ máy tổ chức của Trường hiện tại có cơ cấu linh hoạt gắn với xu thế thị trường, mạnh dạn vận dụng quản trị doanh nghiệp hiện đại vào Trường từ tư duy chiến lược đến vận hành tổ chức bộ máy quản lý và hoạt động chuyên môn.

**II. Tổng quan về tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên nhân viên**

(Nêu sơ lược số liệu về đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên, nhân viên các cấp của địa phương/đơn vị; Đánh giá khái quát điểm mạnh, điểm yếu của đội ngũ cán bộ quản lý, giảng viên, giáo viên, nhân viên các cấp của địa phương/đơn vị)

Tổng số viên chức, người lao động cơ hữu hiện tại: **772** người; trong đó có **477** giảng viên, **9** giáo sư, **50** phó giáo sư, **177** tiến sĩ, **343** thạc sĩ, **123** giảng viên chính, **11**

Nhà giáo Ưu tú và **02** Nhà giáo Nhân dân. Tỷ lệ đội ngũ giảng viên có trình độ tiến sĩ đạt **49,58%**, tỷ lệ viên chức, người lao động có trình độ từ thạc sĩ trở lên chiếm **44,43%**. Ngoài ra còn hơn **250** giảng viên thỉnh giảng, chuyên gia hợp tác nghiên cứu trong và ngoài nước và hơn **180** nhân viên làm việc tại các viện, trung tâm thuộc Trường.

## **B. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI**

### **I. Kết quả việc triển khai các văn bản quy phạm pháp luật và các chỉ thị, công văn chỉ đạo về công tác chỉ đạo và nâng cao đạo đức nhà giáo đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên**

#### *1. Công tác quán triệt, triển khai các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành liên quan đạo đức nhà giáo*

Trong thời gian qua, nhận thức được tầm quan trọng của việc giữ gìn và phát huy đạo đức nhà giáo, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh hết sức quan tâm đến vấn đề đạo đức nhà giáo, luôn đi đầu trong việc nghiên cứu và triển khai các văn bản quy phạm pháp luật và các chỉ thị, công văn chỉ đạo về công tác chỉ đạo và nâng cao đạo đức nhà giáo đối với đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên. Các phòng chức năng, đơn vị trực thuộc, các đoàn thể tham gia tốt việc giữ gìn đạo đức nhà giáo, nêu cao tinh thần đoàn kết tương trợ giúp đỡ lẫn nhau cùng tiến bộ và cùng hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

Đảng ủy, Hội đồng trường, Ban Giám hiệu thường xuyên quán triệt nội dung các văn bản quy phạm pháp luật và các chỉ thị, công văn chỉ đạo về công tác chỉ đạo và nâng cao đạo đức nhà giáo đến từng đơn vị và toàn thể công chức, viên chức, người lao động và người học trong toàn trường thông qua các cuộc họp triển khai, thông báo trên website,... Qua đó, đã làm chuyển biến mạnh mẽ hơn nữa nhận thức trách nhiệm của mỗi cá nhân và đơn vị về giữ gìn và phát huy đạo đức nhà giáo.

Lãnh đạo các đơn vị đoàn thể (đảng, chính quyền, công đoàn, đoàn thanh niên), đảng viên gương mẫu đi đầu trong giữ gìn và phát huy đạo đức nhà giáo, tạo ra ảnh hưởng lan tỏa và cổ vũ, động viên toàn thể công chức, viên chức, người lao động.

#### *2. Công tác chỉ đạo, triển khai các quy định về đạo đức nhà giáo, tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo*

Trường đã ban hành các văn bản để chỉ đạo, triển khai các quy định về đạo đức nhà giáo, tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo, cụ thể:

Ngày 30/7/2012, Hiệu trưởng đã ký Quyết định số 1697/QĐ-ĐHKT-CTCT ban hành nội dung “Văn hóa UEH”. Qua 5 năm thực hiện, thông qua thực tiễn và ý kiến đóng góp của viên chức, người học, nhà trường đã tiếp thu và lấy ý kiến toàn thể viên chức, người học để điều chỉnh, cập nhật nội dung Văn hóa UEH. Năm 2017, UEH đã ký Quyết định số 2638/QĐ-ĐHKT-CTCT ngày 07/9/2017 ban hành “Nội dung Văn hóa Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh phiên bản 2017” (gọi tắt là Văn hoá UEH). Trong các giá trị của Văn hoá UEH, văn hoá ứng xử là một trong bốn thành tố cấu thành hệ thống giá trị nền tảng của Văn hoá UEH. Nhằm đưa văn hoá ứng xử đi vào thực tiễn trong hoạt động quản lý, giảng dạy, học tập tại trường, BGH đã chỉ đạo soạn thảo và đưa vào áp dụng bộ quy tắc ứng xử đối với công chức, viên chức, người lao động và người học trong phạm vi UEH song song với việc cập nhật, chỉnh sửa nội

dung Văn hoá UEH. Sau quá trình dự thảo, lấy ý kiến đóng góp, chỉnh sửa và hoàn thiện, ngày 04/4/2017, UEH đã ra quyết định ban hành “Quy định về quy tắc ứng xử của viên chức Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh (UEH)” với đối tượng thực hiện là công chức, viên chức và người lao động tại UEH.

Về khía cạnh nghiên cứu khoa học, UEH xây dựng môi trường theo tinh thần "Liên chính học thuật". Trường cũng chủ trương nhìn nhận thách thức là cơ sở cho sự phát triển bền vững. Từ năm 2012 đến nay, trường dần chuẩn hóa "Bộ quy tắc liên chính trong nghiên cứu khoa học", mới nhất là Quy định số 3145/QyĐ-ĐHK-T-QLKH-HTQT ngày 24 tháng 11 năm 2019 về các quy tắc liên chính trong nghiên cứu khoa học tại trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh năm 2019. Trường cũng ban hành Quyết định số 906/QĐ-ĐHK-T-QLKHHTQT ngày 27 tháng 4 năm 2020 về việc thành lập Hội đồng Liên chính học thuật tại Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh. Bộ phận này có trách nhiệm thực hiện vai trò thẩm định các khía cạnh đạo đức, khoa học của nghiên cứu, từ đó, phê duyệt, nghiệm thu; hỗ trợ các công trình nghiên cứu hàn lâm; cảnh báo thường xuyên những danh mục tạp chí bị loại khỏi Scopus, danh mục nhà xuất bản sẵn môi, giả mạo; "bẫy nghiên cứu" có thể mắc phải.

## **II. Đánh giá kết quả đạt được, tồn tại, hạn chế và nguyên nhân hạn chế trong việc triển khai các văn bản quy phạm pháp luật về đạo đức nhà giáo**

### *1. Kết quả đạt được*

Việc quán triệt, triển khai các văn bản quy phạm pháp luật hiện hành và các chỉ thị, công văn chỉ đạo về đạo đức nhà giáo đến toàn thể cán bộ, giảng viên, giáo viên nhân viên tại UEH; công tác chỉ đạo, triển khai Kế hoạch nâng cao năng lực ứng xử sư phạm, đạo đức nhà giáo; cũng như việc cụ thể hóa quy định đạo đức nhà giáo thành các văn bản triển khai tại Trường trong thời gian qua đạt được nhiều kết quả tích cực. Từ đó, toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên, người lao động trong UEH đều ý thức sâu sắc trách nhiệm, tâm huyết, tận tụy với nghề và luôn giữ vững đạo đức, tác phong nhà giáo. Kết quả là, UEH sở hữu được đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý trong sạch vững mạnh, tận tâm với nghề, tuân thủ các quy định, nội quy. Trong năm học vừa qua Trường không có cá nhân nào bị áp dụng các biện pháp xử lý kỷ luật. Ngoài ra, việc áp dụng các tiêu chuẩn chặt chẽ về kiểm chính học thuật đã giúp cho UEH có thể lắng nghe, hỗ trợ các nhà khoa học, đặc biệt là người trẻ. Đồng thời, trường cam kết kiên quyết xử lý các sai phạm theo đúng trình tự quy định, dù nguyên nhân là chưa hiểu biết đầy đủ hoặc thiếu kinh nghiệm trong quá trình trích dẫn tài liệu tham khảo, xử lý dữ liệu, lựa chọn nhầm các tạp chí kém chất lượng. Nhờ đó mà Tạp chí JABES (Journal of Asian Business and Economics Studies) - một trong những tạp chí khoa học đầu tiên của Việt Nam trong lĩnh vực kinh tế và kinh doanh được xếp vào top đầu Q1 của phân hạng Scopus, giúp nhà trường đạt được một bước tiến xa trong quá trình quốc tế hóa.

### *2. Tồn tại, hạn chế*

Không có

### *3. Nguyên nhân của những tồn tại, hạn chế*

Không có

Trên đây là báo cáo kết quả việc triển khai thực hiện quy định đạo đức nhà giáo ở Trường Đại học Kinh tế TP. Hồ Chí Minh năm học 2020-2021.

**Nơi nhận:**

- Bộ GDĐT (qua Cục NGCBQLGD);
- Lưu: VT, QTNNL.



**HIỆU TRƯỞNG**

**GS.TS. Sử Đình Thành**